**Промежуточная аттестация по русскому языку в 11 классе**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по**[**русскому языку**](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/)

**для учащихся**[**11 классов**](https://pandia.ru/text/category/9_klass/)**.**

**1.Назначение работы** - проверка достижения учащимися 11 класса базового уровня подготовки по русскому языку.

**2.Документы**, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура** **контрольной работы.**

Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка в школе и направлено на проверку практических языковых умений учащихся: [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) грамотности, владения нормами литературного языка.

В центре тестовых заданий   лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может не только выявить степень готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, но и определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения учащихся. Работа состоит из 16 тестовых заданий с предложенными вариантами ответа и одним заданием с развернутым ответом. На выполнение работы отводится 45 минут.

**4.Критерии оценивания:**

**Критерии оценивания:**

По одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 16.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно подчеркнули все главные члены предложения;

1б.- верно надписали все части речи главных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 16-17 баллов;

«4» - 13- 15 баллов;

«3» - 9- 12 баллов;

«2» - 8 баллов и менее.

**1. Выпишите слово, в котором НЕВЕРНО выделен ударный гласный звук. 1б**

*А) цепОчка Б) газопрОвод В) прозорлИва Г) донЕльзя*

**2. Исправьте лексическую ошибку в одном из предложений, подобрав к выделенному слову пароним.**Запишите подобранное слово. 1б

*А) Летом в ЛЕСИСТОЙ чащобе появляются полчища комаров.*

*Б) Статья оказалась полезной и ИНФОРМАТИВНОЙ.*

*В) В Российской империи высшим судебным органом был ВЕРХОВНЫЙ уголовный суд.*

*Г) Буду вам крайне, очень, бесконечно ПРИЗНАТЕЛЬНА.*

**3.Выпишите словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы слова.**

**Исправьте ошибку и запишите слово правильно. 1б**

А) с двух тысячи первого года Б) свыше четырёхсотметров В) смелеевсех

Г) на обоих берегах

**4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. 1б**

*А) В природе ни лист ни соломинка ни дерево не повторяются.*

*Б) Туманы здесь бывают если не каждый день то через день непременно.*

*В) Мы увидели заросли земляники и лесной малины и решили наполнить наши корзинки.*

*Г) Молчали берег и море и лес.*

**5.Выпишите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1б**

*А)**оз..рить Б) м..литва В) заг..рать Г) соч..тание Д) к…ллекция*

**6.Выпишите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. 1б**

*А) пр. ..мета, пр…красный, Б) под..брать, поз..вчерашний В) и.. пользовать, во..рождение*

*Г) о..дача, пре..теча Д) под..грать, из..мать*

**7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. 1б**

*А) подстра…ваться Б) эмал…вый В) проста…вать Г) изменч..вый*

**8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. 1б**

*А) встревож…шься Б) рису…мый В) колебл…мый Г) выпячива…мый Д) вымуч…нный*

**9.Выпишите слово, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. 1б**

*А) Дворник наш (не)способен и муху обидеть.*

*Б) Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.*

*В) (Не)каждый способен на благородные поступки.*

*Г) (Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.*

*Д) Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.*

**10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Выпишите эти два слова. 1б.**

А) (НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них

мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Б) Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу уделить мне внимание.

В) Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки,

и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Г) Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал

(ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

Д) А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью

Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме. 2б

**11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. 1б**

*Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.*

**12. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1б**

*А) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.*

*Б) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбачьи суда сновали по морю.*

*В) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и* *безродных бродяг.*

*Г) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.*

**13. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. 1б**

*Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.*

**14. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. 1б**

*В ближайшие два года (1) может быть (2) осуществлено строительство платной автотрассы между Москвой и Санкт-Петербургом. Ширина проезжей части дороги (3) по мнению инженеров (4) будет достаточной для самого большого транспортного потока.*

**15. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**. 1б

*В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.*

**16**. **Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. 1б**

*Они заговорили о здоровье графини и об общих знакомых (1) и (2) когда прошли те требуемые приличием десять минут (3) после которых гость может встать (4)*

*Николай поднялся и стал прощаться.*

17. Выполнить синтаксический разбор предложения: подчеркнуть главные члены предложения, надписать части речи, в скобках написать характеристику предложения, составить схему предложения.

**Сырой ветер шумел в лесах, и было слышно, как весело и звонко журчат ручьи.**

**Критерии оценивания:**

**Ключи к заданиям:**

1. Газопровод. Б
2. Лесной.А
3. Две тысячи первого года.А
4. Б
5. Молитва
6. Подыграть, изымать. Д
7. Эмалевый.Б
8. Встревожишься.А
9. Нелестный. Г
10. Кверху,тотчас.Г
11. 124
12. 1.А
13. 12
14. 34
15. 1
16. 1234
17. Сложное предложение, повествовательное, невосклицательное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной. Состоит из трех частей: 1. Ветер шумел – простое предложение, двусоставное.2. Было слышно - односоставное безличное.3. Ручьи журчат - простое предложение, двусоставное.